

ชุดกิจกรรม

พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง City Living

เล่มที่ 1



นางสาวจุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตากพิทยาคม

อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

สิ่งที่ครูผู้สอนประสบปัญหาทางด้านหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คือ นักเรียนไม่สามารถอ่านจับใจความสำคัญ หรือรวบรวมรายละเอียดสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง ตลอดจนต้องใช้เวลาในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจนานเกินไป

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เป็นนวัตกรรมหนึ่งที่จะสามารถช่วยเสริมสร้างทักษะทางภาษาของนักเรียนได้เป็นอย่างดี การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 23101) โดยมีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความมีจำนวน 5 ชุด ชุดละ 3 ชั่วโมง ได้แก่

1. City Living
2. Tsunamis Kill Thousands
3. Thailand to close famous beach to protect coral
4. Social media site reverses LGBT ban after outcry
5. Amazon Alexa to reward kids who say 'Please'

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความทั้ง 5 ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและปฏิบัติกิจกรรมตามคำแนะนำของครู หรือนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการทบทวนหรืออ่านเพิ่มเติมหลังจากที่ได้เรียนรู้แล้วจากในห้องเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะในการอ่านจับใจความ ในชุดกิจกรรมเล่มนี้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีภาพประกอบที่สวยงามเหมาะสมกับวัยของนักเรียน และนักเรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจในการอ่านได้จากการทำกิจกรรมและเฉลยคำตอบของแต่ละกิจกรรม ทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการในการอ่านจับใจความของตนได้เป็นอย่างดี

นางสาวจุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด

สารบัญ

คำนำ	หน้า
คำแนะนำสำหรับครูในการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	
คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
บทอ่าน City Living	3
คำศัพท์	4
กิจกรรมที่ 1	5
กิจกรรมที่ 2	6
กิจกรรมที่ 3	7
กิจกรรมที่ 4	8
ใบความรู้เรื่อง Relative Pronouns	9
กิจกรรมที่ 5	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
เฉลยแบบทดสอบและกิจกรรม	15
บรรณานุกรม	18

จุดประสงค์

ด้านความรู้

1. สามารถบอกความหมายคำศัพท์ วลี จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. สามารถอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ

1. การวิเคราะห์
2. การสรุป

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความสนใจใฝ่รู้

คำแนะนำสำหรับครู

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรศึกษาเนื้อหาและจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม
2. ครูอาจให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมศึกษาด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ
3. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเล่มนี้ครูสามารถใช้ซ่อมเสริมกับนักเรียน ดังนี้
 - * นักเรียนที่เรียนช้า หยุดเรียน หรือย้ายเข้ามาเรียนใหม่ระหว่างปีการศึกษา
 - * นักเรียนที่เรียนช้า ทำงานช้าตามสภาพ และความสามารถของสภาวะสติปัญญา
 - * ใช้สอนพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียน
4. ครูผู้สอนประเมินในแต่ละกิจกรรมด้วยตนเองอีกครั้ง เมื่อพบข้อบกพร่องหรือปัญหาของนักเรียนจะได้แก้ไขทันทีเป็นการเสริมแรงและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้กับนักเรียนต่อไป
5. เอกสารประกอบการสอนชุดนี้นักเรียนสามารถนำกลับไปศึกษาและปฏิบัติต่อที่บ้านได้

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

ในการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

เรื่อง City Living

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความเรื่องนี้มี 5 กิจกรรม ศึกษาคำสั่งในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และทำด้วยความซื่อสัตย์ และตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
3. กิจกรรมที่ 1 จับคู่คำศัพท์กับความหมายที่ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ
กิจกรรมที่ 2 จับคู่วลีกับคำที่มีความหมายเหมือนกัน จำนวน 10 ข้อ
กิจกรรมที่ 3 อ่านประโยคแล้วเลือกวงกลม T ข้อที่เป็นเรื่องจริงตามเนื้อเรื่อง และ F ข้อที่ไม่เป็นเรื่องจริงตามเนื้อเรื่อง จำนวน 8 ข้อ
กิจกรรมที่ 4 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน 10 ข้อ
กิจกรรมที่ 5 เลือกคำ Relative Pronoun เติมลงให้เหมาะสมกับประโยค จำนวน 10 ข้อ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และดูเฉลยและตรวจทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลด้วยตนเอง
5. หลังจากทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและแบบทดสอบ ทบทวน ทำความเข้าใจและแก้ไขข้อบกพร่อง (ถ้ามี)

คำชี้แจง

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง City Living ประกอบไปด้วยใบงานกิจกรรม 5 ใบงาน คะแนนในแต่ละกิจกรรม มีดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 10 คะแนน
 - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 10 คะแนน
 - กิจกรรมที่ 3 จำนวน 8 คะแนน
 - กิจกรรมที่ 4 จำนวน 10 คะแนน
 - กิจกรรมที่ 5 จำนวน 10 คะแนน
2. คะแนนรวมของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง City Living คือ 48 คะแนน
3. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตรวจงาน ไม่ต่ำกว่า 60 %
4. หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการตรวจงาน ควรกลับไปทบทวนใหม่และแก้ไขข้อบกพร่อง

Pre - test



Choose the correct answer.

1. Who is Karina Linnell?
 - a) a member of the Himba tribe
 - b) a Namibian
 - c) a researcher
 - d) someone who loves rural areas

2. What kind of life do the Himba people live?
 - a) a comfortable one
 - b) an exciting one
 - c) a dangerous one
 - d) a simple one

3. Where can people focus better than cities?
 - a) the countryside
 - b) rural
 - c) Goldsmiths College
 - d) areas

4. What did two groups of people do?
 - a) go to Namibia
 - b) identical thinking exercises
 - c) live in rural and urban areas
 - d) research

5. What might the research change?
 - a) cities
 - b) where the Himba people live
 - c) research
 - d) how companies wor

6. Which tribe member did best on the tests?

- a) the ones who lived in the desert
- b) the ones who studied members of the same tribe
- c) the ones who moved
- d) they did the same

7. Where might people return to this century?

- a) the past century
- b) the countryside
- c) cities
- d) Namibia

8. How many things in the city make it difficult to think?

- a) 236 things
- b) too many things
- c) just a few things
- d) everything

9. How many people moved to cities last century?

- a) hundreds of thousands
- b) millions
- c) billions
- d) trillions

10. Where could workers do their tasks better?

- a) at home
- b) in urban areas
- c) in their companies
- d) outside cities



City Living

A new report says living in a city makes it harder for people to concentrate. The research found that people who live in rural areas can focus better than people in urban areas. The study is from Goldsmiths College, which is part of the University of London. Head researcher Dr Karina Linnell and her team studied how two groups of people did the same "thinking tasks". The team went to a remote part of Namibia, southwest Africa, to study the Himba tribe. Himba people live a very basic life in the desert, doing traditional farming. The team also studied members of the same tribe who had moved to the nearest town. Dr Linnell said the tribe who lived in the desert did much better on the tests than those in the town.

Dr Linnell's research may change the way companies operate. In the future, workers may relocate from cities to live and work in the countryside. Linnell said there are too many things around us in the city that stop us from thinking about one thing for a long time. This means we do not work at our best. She asked: "What if, for example, companies realised certain tasks would be better carried out by employees based outside of the urban environment where their concentration ability is better?" The past century has seen billions of people move from the countryside to big cities. If Dr Linnell's research is true, this century might see many of those people return to the great outdoors.



Learn New Words

Focus	(n.)	จุดสนใจ; จุดศูนย์รวม
Concentrate	(v.)	มุ่งไปที่
Remote	(adj.)	ไกล
Traditional	(n.)	ประเพณี
Tribe	(n.)	เชื้อชาติ , ตระกูล
Operate	(v.)	ปฏิบัติ
Relocate	(v.)	ย้ายที่ใหม่
Certain	(adj.)	ซึ่งแท้จริง , ที่มั่นใจ
Task	(n.)	งานหนัก
Countryside	(n.)	ชนบท
Century	(n.)	ศตวรรษ
Research	(n.)	การวิจัย

A large yellow banner with a red circular graphic on the left containing a sun-like pattern. The banner has a blue and orange border and is decorated with colorful geometric shapes.

Activity 1

Match the following synonyms from the article.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. harder | a. out of the way |
| 2. focus | b. last |
| 3. remote | c. relocated |
| 4. basic | d. done |
| 5. moved | e. work |
| 6. operate | f. concentrate |
| 7. realised | g. go back |
| 8. carried out | h. more difficult |
| 9. past | i. understood |
| 10. return | j. simple |



Activity 2

PHRASE MATCH: (Sometimes more than one choice is possible.)

1. living in a city makes it harder
 2. two groups of people did
 3. The team went to a
 4. Himba people live a
 5. the tribe
 6. workers may relocate
 7. we do not work
 8. employees based outside of
 9. The past
 10. return to the great
- a. remote part of Namibia
 - b. at our best
 - c. who lived in the desert
 - d. the urban environment
 - e. the same "thinking tasks"
 - f. outdoors
 - g. for people to concentrate
 - h. from cities
 - i. very basic life
 - j. Century

A large yellow banner with a red circular graphic on the left containing a sun-like pattern. The banner has a blue and orange border and is decorated with colorful geometric shapes.

Activity 3

Read the headline. Guess if a-h below are true (T) or false (F). Circle the correct.

1. A new report says it's difficult for people to study cities. T / F
2. People who live in the countryside can focus better than city people. T / F
3. The research team studied a tribe in South Africa. T / F
4. The team studied two different tribes from the town and country. T / F
5. The research might change how companies work in the future. T / F
6. The researcher said many things around us help us think better. T / F
7. Billions have relocated to urban areas in the past 100 years. T / F
8. Many people originally from the countryside might return. T / F

Activity 4

Answer the questions use the information from the story.

1. What is harder for people to do if they live in a city?

2. Who focuses better than people in urban areas?

3. How many groups of people did the research team study?

4. What kind of area did the team go to in Namibia?

5. Where did some members of the Himba tribe move to?

6. What might companies change in the future?

7. How many things are around us to stop us focusing on one thing?

8. Who might do tasks better outside of cities?

9. How many people moved to cities in the last century?

10. When might people return to the countryside?



Relative Pronouns

Relative Pronouns

คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนนามที่อยู่ข้างหน้า และยังสามารถทำหน้าที่เชื่อมประโยคหน้าและหลังเข้าไว้ด้วยกันให้เป็นประโยคเดียว

วิธีการใช้ Relative Pronoun

เมื่อมีหน้าที่เป็นประธานในประโยค

ใช้แทนคำนามที่เป็นคน ได้แก่ who, that

ใช้แทนคำนามที่เป็นสิ่งของหรือความคิด ได้แก่ which, that

เมื่อมีหน้าที่เป็นกรรมในประโยค

ใช้แทนคำนามที่เป็นคน ได้แก่ who, whom, that

ใช้แทนคำนามที่เป็นสิ่งของหรือความคิด ได้แก่ which, that

ใช้แทนคำนามที่เป็นสถานที่ ได้แก่ where

ใช้แทนคำนามที่เป็นเวลา ได้แก่ when

ใช้แทนคำนามที่เป็นเหตุผล ได้แก่ why

หลักการใช้คือ ต้องวาง Relative Pronoun ตัวที่เราจะใช้ติดกับคำนามตัวที่จะไปขยายและเมื่อเอา Relative Pronoun มาแล้วต้องเอาส่วนที่เหลือในประโยคขยายมาไว้ต่อกันด้วย

ตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ

The boy stole the bike. The boy is at the door.

หากต้องการเชื่อม 2 ประโยคนี้อเข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นประโยคเดียว Relative pronoun ที่จะนำมาใช้เชื่อม 2 ประโยคนี้อเข้าด้วยกัน คือ who เพราะ the boy เป็นคน จะได้ดังนี้

The boy who stole the bike. The boy is at the door.

Relative Pronouns

และ who ในประโยค Relative Pronoun มีหน้าที่ 3 อย่างประกันในประโยคนี้

- 1.เป็นค่านามแทน the boy ที่อยู่ข้างหน้า
- 2.เป็นประธานของกริยา stole ในประโยค “stole the bike”
- 3.เป็นคำเชื่อมระหว่างประโยค The boy is at the door. กับประโยค the boy stole the bike.

อย่างไรก็ตาม ถ้าในค่านามตัวที่จะไปขยายมีคำว่า the only, the only one, the best, the greatest หรือ คำที่แสดงการเปรียบเทียบขั้นสุดอยู่ ให้ใช้ that เสมอ

ตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ

He is the only friend that I have now.

ประโยคขยายที่มี Relative Pronoun นำหน้านี้เรียกว่า Relative Clause

หรือ เรียกว่า Adjective Clause ก็ได้

Relative Clause หรือ Adjective Clause แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

- 1.ประโยคขยายที่ชี้เฉพาะว่าค่านามที่ถูกขยายนั้นเป็นคนไหนหรือสิ่งไหน เป็นการพูดให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (relevant information) เพื่อให้ค่านามตัวนั้นชัดเจนขึ้น เรียกว่า Defining Relative Clause ประโยคพวกนี้ มักจะไม่ใช้ comma (,) คั่นขยายความนั้น และ Relative Pronoun ที่เป็นกรรมจะละได้

ตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ

People who live in glass houses should not throw stones.

ประโยค who live in glass houses ไปขยายค่านาม People เพื่ออธิบายหรือเสริมความให้ชัดเจนว่าเป็นคนไหน และ who ที่นำมาใช้เชื่อมประโยค ไม่สามารถละได้ เพราะทำหน้าที่เป็นประธานของ live ในส่วนของ Relative Clause



Relative Pronouns

2. ประโยคขยายที่ไม่ได้ชี้เฉพาะคำนามข้างหน้า เพราะคำนามข้างหน้าชัดเจนอยู่แล้วว่าเป็นคนไหน สิ่งไหน เป็นเพียงการเสริมข้อมูล (extra information) ลงไปเท่านั้น จะเพิ่มก็ได้ ไม่เพิ่มก็ได้ เราจะเรียกประโยคประเภทนี้ว่า Non-defining Relative Clause นี้ ห้ามใช้ that หรือละ Relative Pronoun ที่เป็นกรรมโดยเด็ดขาด ตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ

Mount Etna, which is located in Italy, was once an active volcano.

ประโยค which is located in Italy ไปขยายคำนามเฉพาะคือ Mount Etna ซึ่งเป็นที่รู้จักอยู่แล้วว่าอยู่ในอิตาลี ดังนั้นประโยคนี้จะใส่หรือไม่ใส่ก็ได้ ไม่ทำให้ความหมายของประโยคผิดไป ดังนั้นประโยค which is located in Italy จึงถือเป็น Non-defining Relative Clause



Activity 5

Complete the sentences with

• who • which • where

1. The man _____ laughs last, laughs best.
2. We always go to the park _____ is the perfect place to relax.
3. She likes reading books _____ are about fantasy.
4. I enjoy watching films _____ make me cry.
5. Phuket is the place _____ he often spends his summer holidays.
6. I like people _____ are polite and kind.
7. That's the woman _____ won the first prize of lottery.
8. I like the places _____ people are friendly.
9. The Skirt _____ Susa bought doesn't fit her very well.
10. Students _____ study hard are successful.

Post Test

Choose the correct answer.

1. Where can people focus better than cities?
 - a) the countryside
 - b) rural
 - c) Goldsmiths College
 - d) areas

2. Who is Karina Linnell?
 - a) a member of the Himba tribe
 - b) a Namibian
 - c) a researcher
 - d) someone who loves rural areas

3. What did two groups of people do?
 - a) go to Namibia
 - b) identical thinking exercises
 - c) live in rural and urban areas
 - d) research

4. What kind of life do the Himba people live?
 - a) a comfortable one
 - b) an exciting one
 - c) a dangerous one
 - d) a simple one

5. Which tribe member did best on the tests?
 - a) the ones who lived in the desert
 - b) the ones who studied members of the same tribe
 - c) the ones who moved
 - d) they did the same

6. What might the research change?

- a) cities
- b) where the Himba people live
- c) research
- d) how companies work

7. How many things in the city make it difficult to think?

- a) 236 things
- b) too many things
- c) just a few things
- d) everything

8. Where could workers do their tasks better?

- a) at home
- b) in urban areas
- c) in their companies
- d) outside cities

9. How many people moved to cities last century?

- a) hundreds of thousands
- b) millions
- c) billions
- d) trillions

10. Where might people return to this century?

- a) the past century
- b) the countryside
- c) cities
- d) Namibia

Answer Key

Pre test

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. a |
| 2. d | 7. b |
| 3. a | 8. b |
| 4. b | 9. c |
| 5. d | 10. d |

Activity 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. harder | a. more difficult |
| 2. focus | b. concentrate |
| 3. remote | c. out of the way |
| 4. basic | d. simple |
| 5. moved | e. relocated |
| 6. operate | f. work |
| 7. realised | g. understood |
| 8. carried out | h. done |
| 9. past | i. last |
| 10. return | j. go back |

Activity 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. G | 2. E | 3. A | 4. I | 5. C |
| 6. H | 7. B | 8. D | 9. J | 10. F |

Activity 3

- | | |
|------|------|
| 1. F | 5. T |
| 2. T | 6. F |
| 3. F | 7. T |
| 4. F | 8. T |

Activity 4

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Concentrate | 6. The way they operate |
| 2. People in rural areas | 7. Too many things |
| 3. Two | 8. Company employees |
| 4. A remote part | 9. Billions |
| 5. The nearest town | 10. This century |

Activity 5

1. who
2. where
3. which
4. which
5. where
6. who
7. who
8. where
9. which
10. who

Post test

1. a
2. c
3. b
4. d
5. a
6. d
7. b
8. d
9. c
10. b

บรรณานุกรม

Evans, V., and J. Dooley.(2008). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ Access Student's Book 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

https://breakingnewsenglish.com/1302/130221-city_living.html#Top

https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-thai/focus_1

<https://dictionary.sanook.com/search/dict-en-th-sedthabut/interaction>

<http://www.englishtutorzone.com/grammar/relative-pronouns/>

<https://www.gotoknow.org/posts>

<http://www.tanggwa.nrbuddy.com/?p=805>